

湖南省教育厅

关于开展 2024 年全省教育督导与评价 优秀论文（案例）评选工作的通知

各市州、县市区教育（体）局，省属各普通高校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，引导广大教育督导工作者加强理论学习和工作研究，培育壮大教育督导研究力量，助力全省教育高质量发展，经研究，决定开展 2024 年度全省教育督导与评价优秀论文（案例）评选活动。现将有关事项通知如下：

一、征文对象

全省从事教育督导（包括各级教育行政部门、教育科研部门、教育服务部门、省教育督导与评价协会会员单位）的管理人员，以及各级各类学校督导人员、责任督学、教育督导评估专家。

二、征文内容及要求

1. 围绕督政、督学、责任督学挂牌督导、学校内部督导、评估监测、专项督导等方面开展的科学研究探索与实践。

2. 要求政治站位高、观点新颖、针对性强，遵循党的教育方针和国家教育法律法规政策，符合教育教学规律，表述准确，逻辑严密，对教育督导与评价工作具有指导作用和实践推广价值。

3. 在本年度内已公开发表、交流的有关教育督导与评价方面的论文、课题报告、调研报告、案例等均可申报参加本次评选活动。已获省级及以上奖励的论文（案例）不再参评。

4. 论文（案例）作者要遵守学术道德规范，不抄袭剽窃，不侵占他人学术成果，不弄虚作假。一旦发现有学术不端行为，将取消评选资格并在全省通报批评。

三、评选办法

1. 各市县教育行政部门发动机关及所属中小学（幼儿园）、教育科研或教育服务部门等单位人员，各高校发动校内人员参赛。参评论文或案例的作者必须自行完成查重（总篇论文文字复制比达 15%以上将取消参评资格并通报）后直接提交。

2. 我厅委托省教育督导与评价协会负责申报收集、初核、评审会务等工作。按程序评审认定后，由我厅公布获奖论文（案例）名单。

四、奖励办法

1. 优秀论文（案例）评选设一、二、三等奖（比例分别为参评论文和案例总数的 5%、10%、20%左右），颁发荣誉证书，并以适当方式推广论文（案例）成果。

2. 对在论文（案例）评选工作中宣传发动好，获奖论文（案例）质量高的市县及高校予以通报表扬。

五、工作要求

1. 请各参赛人员围绕主题（见附件 1）撰写论文（案例），凡

与教育督导与评价无关的论文（案例），不要提交。

2. 论文（案例）提交截止时间为 2024 年 9 月 30 日。

3. 论文（案例）提交材料包括：纸质文稿一式三份及电子稿并附查重证明（参评格式要求和范例见附件 2）；已公开发表或省级以下获奖的论文（案例），请将刊物封面、目录或获奖证书的电子扫描件及纸质复印件一并提交。

联系人：省教育督导与评价协会 刘素莹，电话：13677487162；
省教育厅教育督导处 李兵，电话：0731 - 84715933；

电子邮箱：hnjydd2022@163.com；

邮寄地址：湖南省教育督导与评价协会（长沙市星沙特立路 9 号长沙师范学院办公楼 5 楼）

附件：1. 湖南省教育督导与评价论文（案例）参考研究方向
2. 湖南省教育督导与评价优秀论文（案例）参评格式
要求和范例

湖南省教育厅

2024 年 5 月 14 日

（此件依申请公开）

附件 1

湖南省教育督导与评价论文（案例） 参考方向

1. 政府履行教育职责评价实践研究
2. 县域学前教育普及普惠督导评估方式研究
3. 县域义务教育优质均衡发展督导评估方式研究
4. 幼儿园综合督导评估研究
5. 义务教育阶段学校综合督导评估研究
6. 高中阶段学校督导评估实践研究
7. 高职院校关键办学能力评价研究
8. 本科院校教学工作合格评估实践研究
9. 督学责任区建设研究
10. 中小学（幼儿园）教育（保育）质量评价研究
11. 责任督学挂牌督导实践研究
12. 教育重点工作专项督导研究
13. 学校内部督导体系构建和运行机制研究
14. 基础教育质量监测结果运用研究
15. 第三方教育督导评估机构作用发挥和运行机制研究

附件 2

湖南省教育督导与评价优秀论文（案例） 参评格式要求

板式：纸张大小：A4（210mm×297mm）；页边距：上 2.54cm、下 2.54cm、左 2.8cm、右 2.6cm，文稿应加注页码。

标题：用三号宋体加粗，居中。

副标题：使用破折号，用四号宋体加粗，居中，这一项可无。

作者姓名和单位：小四号宋体不加粗，居中。

（下空一行为摘要）

摘要：摘要前空两格，“摘要”用小四号黑体；摘要内容用小四号宋体，单倍行距。

关键词：3-5 个，关键词前空两格，“关键词”三字用小四号黑体；每一关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不加标点符号，用小四号宋体。

（关键词下空一行为正文）

一级标题：标题前空两格，用大写数字，后用顿号，四号黑体，末尾无标点符号。范例：一、××× 二、××× 三、×××

二级标题：标题前空两格，用大写数字加圆括号，小四号楷体加粗，末尾无标点符号。范例：（一）××× （二）××× （三）×××

三级标题：标题前空两格，用阿拉伯数字，右下角小圆点，小四号宋体加粗。范例：1. ××× 2. ××× 3. ×××

正文：首行空两格，中文用小四号宋体，英文、罗马字符和阿拉伯数字均采用小四号 Times New Roman 字体，单倍行距。

（正文下空两行为参考文献）

参考文献：“参考文献”一词前空两格，用五号黑体；内容用五号宋体，序号前空两格，单倍行距。

范例：

参考文献：

[1] 鲍建生，周超.数学学习的心理基础与过程[M].上海：上海教育出版社，2009：158-159.

其他说明：个人申报的参评论文电子稿文件名需统一，格式为“单位+姓名+论文题目”。

范例

(一) 义务教育优质均衡发展主要差距及对策研究 ——某某市义务教育优质均衡发展研究报告

张三 某某市教育局

摘要：今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），……着力解决生均体育场馆面积、办校班额超标准等突出问题。

关键词：义务教育；优质均衡；差距对策

义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益事业，是必须优先发展的基本公共事业。今年4月，教育部印发了《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号），为推进义务教育均衡发展向着更高水平推进指明了方向。为此，很有必要对义务教育均衡发展的现状进行研究，以便科学制定优质均衡发展的举措。

一、研究的主要方法

二、义务教育优质均衡发展总体情况

(一) 某某市各区县（市）义务教育优质均衡发展总体达成度

1.具体情况如

……

参考文献：

[1]鲍建生，周超.数学学习的心理基础与过程[M].上海：上海教育出版社，2009：158-159.

（二）方寸之间潜心督 细微之处见知著

xxx 县责任督学 李四

【案例背景】

xxx 督导室把“双减”专项督导作为重点工作，多次组织责任督学入校开展“双减”工作督导检查。我经常深入学校，于细微处观察，潜心分析，把关注点落在学生身心健康方面。通过督导，学校的关注点也从重点关注学业成绩转变到关注学生的全面发展。

【案例描述】

xx 年 x 月，按照县政府教育督导室统一部署，我到 A 学校开展“双减”工作专项督导检查……

【案例反思】

通过这个案例，我对督导工作也有了更多思考：

一是……

二是……

三是……